



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 a 06/11/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

TERÇA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

1- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NA FORMA CORRETA.



VA | DA | CA | FA | VE



NA | LA | NA | BA | PA



TO | RU | PI | RO | LI



RA | MO | FA | GI | VA



RA | XÍ | JO | CA | RE



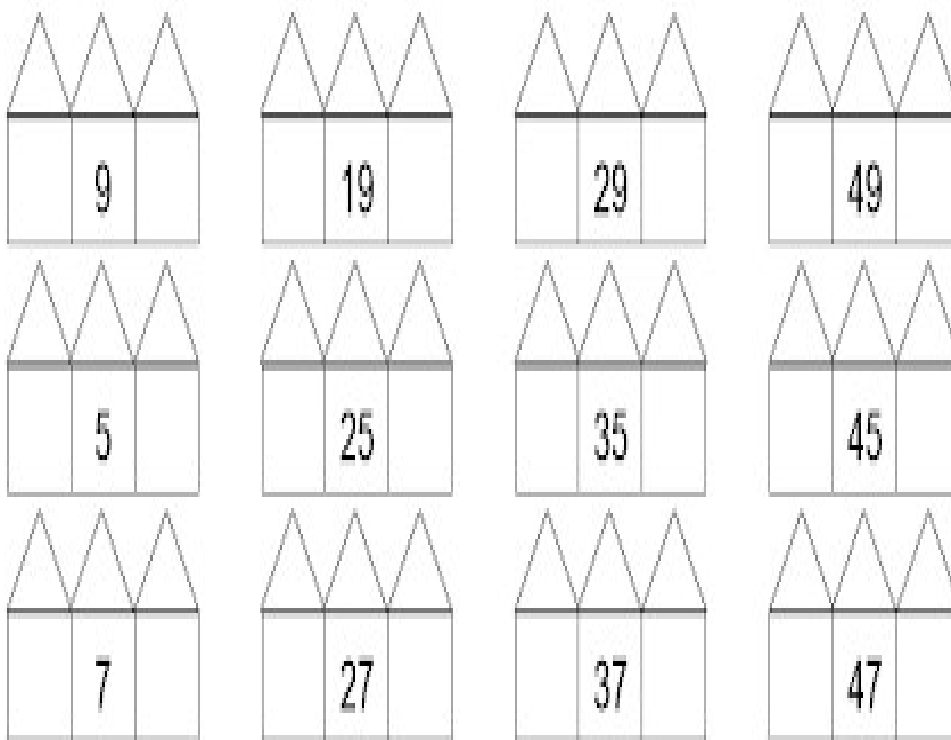
NA | LA | NE | BA | PA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR.

OBJETIVO: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEIS E DIGITAIS. IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS ATÉ 50 UNIDADES.

1- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:



QUARTA- FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1ºANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – ATLETISMO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.



ATIVIDADE:

SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

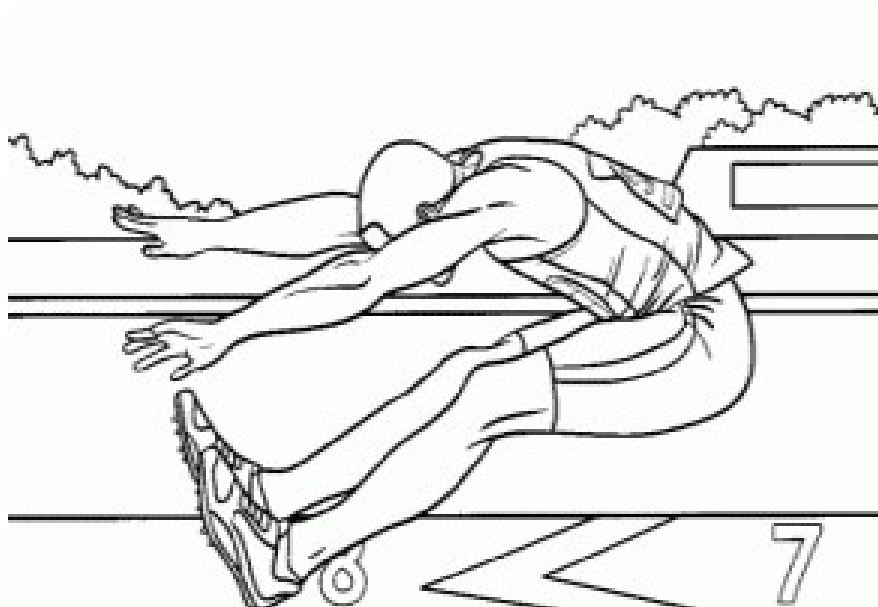
- ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.

TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELES.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO:



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR (A):

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

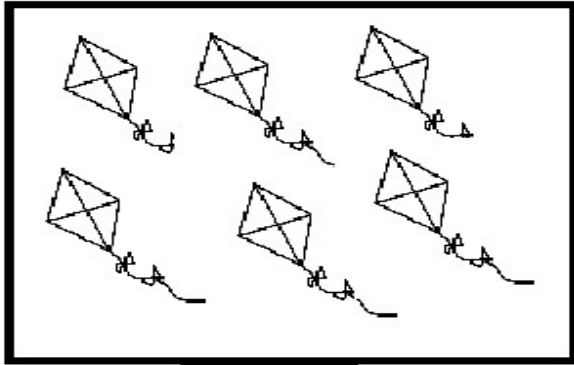
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

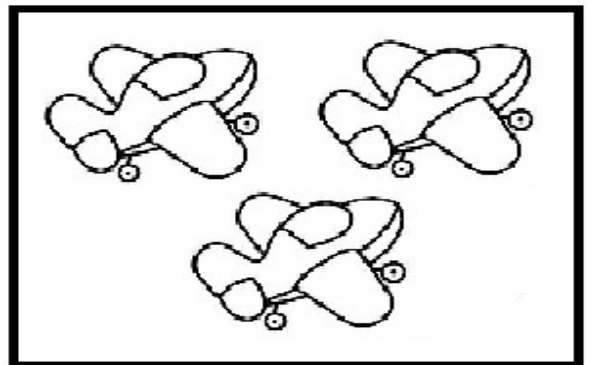
DATE:NOVEMBER/_____/2020.

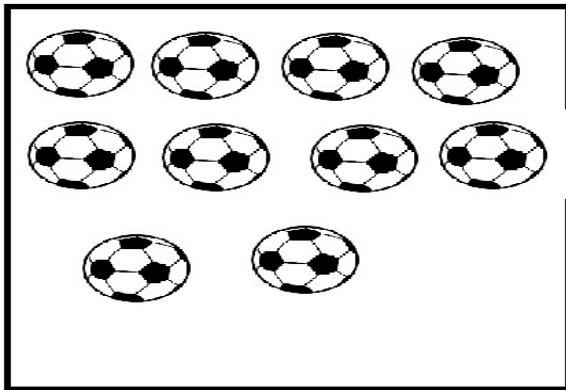
NAME: _____ 1ºANO_____

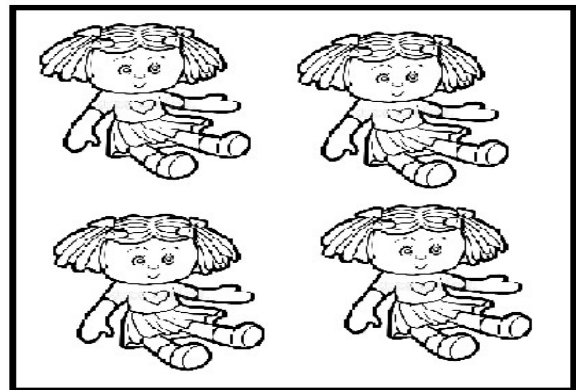
ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).









26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCES FEITOS EM AULA ANTERIOR), OU OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTÉ UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE!**

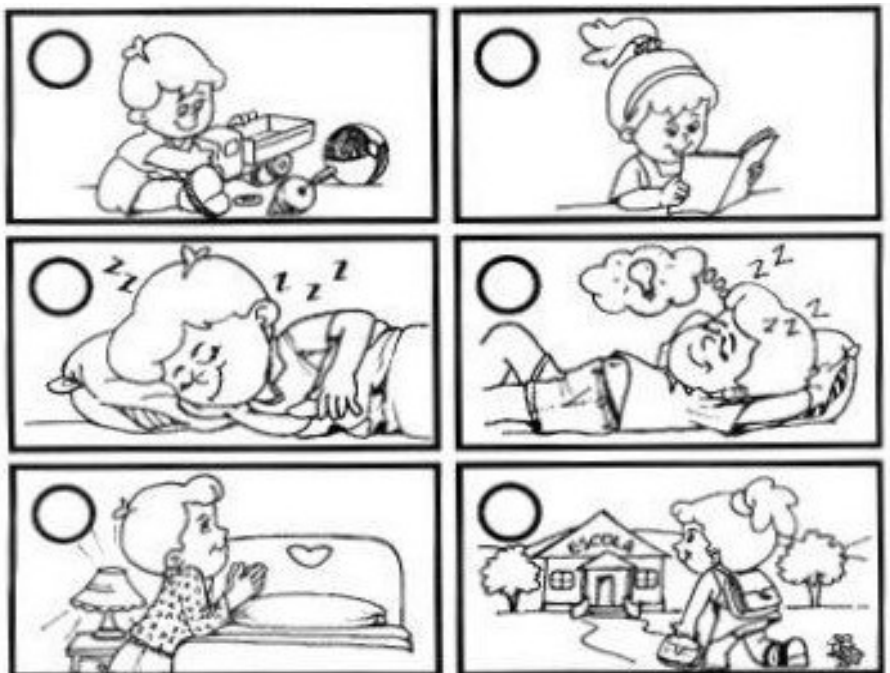
QUINTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

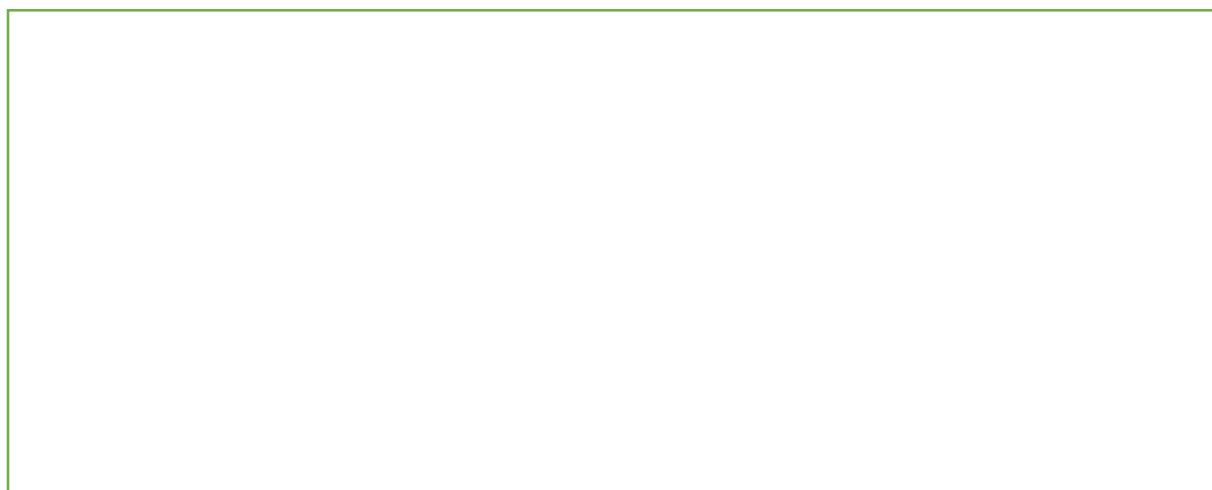
CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

OBJETIVO: TER NOÇÕES DE COMO É O UNIVERSO E RECONHECER O SOL COMO PRINCIPAL ASTRO DO CÉU DIURNO.

- 1- VER AS CENAS ABAIXO E COLORIR NOS CÍRCULOS DE AMARELO O QUE FAZEMOS DE DIA E DE AZUL O QUE FAZEMOS À NOITE.



- 1- VOCÊ SE PROTEGE DO SOL? DE QUE FORMA? (PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO AJUDAR VOCÊ COM A RESPOSTA). DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO ESTÁ O DIA HOJE NO RETÂNGULO ABAIXO.








COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

 COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA QUE FALTA E, DEPOIS, ESCREVA-AS AO LADO.

	CA <input type="text"/> LO	_____
	NO <input type="text"/>	_____
	ÁR <input type="text"/> RE	_____
	U <input type="text"/>	_____
	O <input type="text"/>	_____

SEXTA-FEIRA, 06 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM: "P" OU "B".



TA□ETE



RA□O



RE□OLHO



CE□OLA



A□ITO



RA□ISCO



CA□ELO



□ENTE



□INGO



□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR



SA□ONETE



□ANDA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

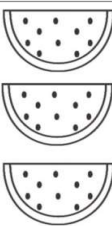
CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR.

OBJETIVO: COMPLETAR QUANTIDADES ATÉ NUMERAÇÃO INDICADA.

DESENHE ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO, DEPOIS COPIE O NOME DO NÚMERO:

 **11**
ONZE

 **15**
QUINZE

 **13**
TREZE