



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 a 06/11/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

TERÇA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

1- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NA FORMA CORRETA.



VA DA CA FA VE



NA LA NA BA PA



TO RU PI RO LI



RA MO FA GI VA



RA XÍ JO CA RE



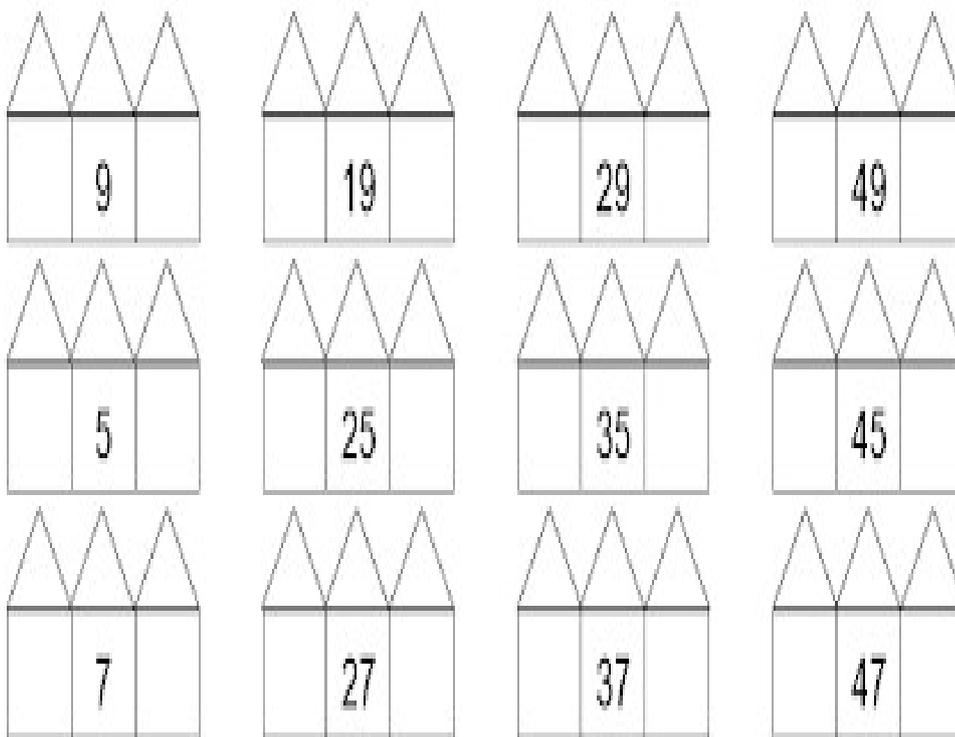
NA LA NE BA PA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR.

OBJETIVO: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEIS E DIGITAIS. IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS ATÉ 50 UNIDADES.

1- OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE:



QUARTA- FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020

26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1ºANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – ATLETISMO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.



ATIVIDADE:

SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

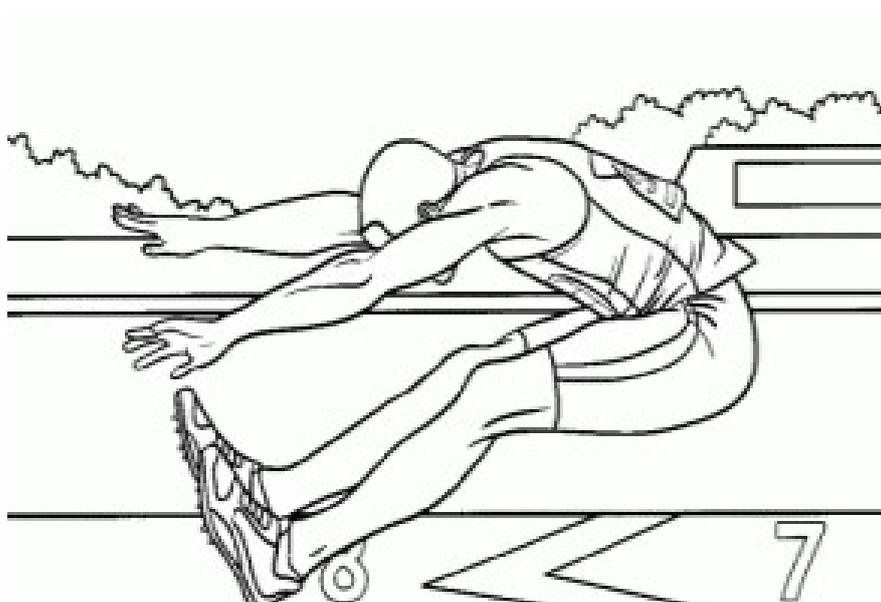
- ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.

TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELES.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO:



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR (A):

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

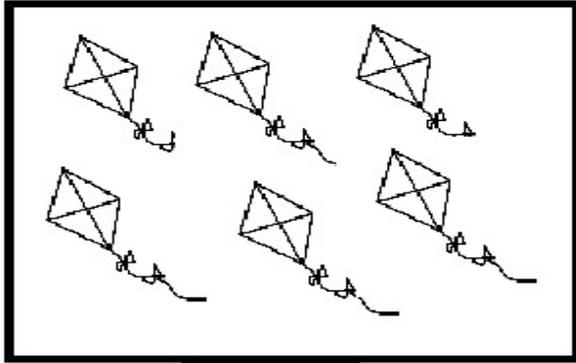
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

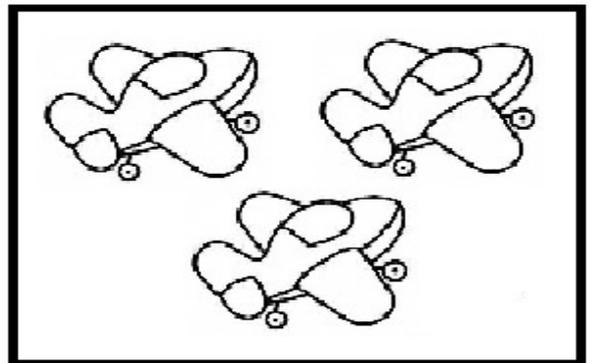
DATE:NOVEMBER/_____/2020.

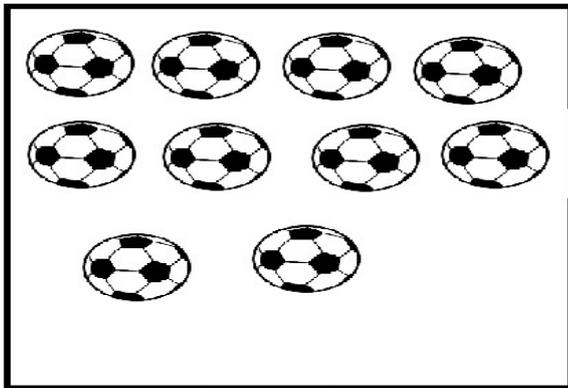
NAME: _____ 1ºANO_____

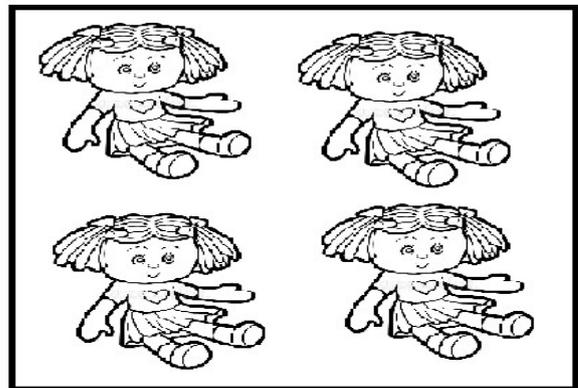
ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).









26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCES FEITOS EM AULA ANTERIOR), OU OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE!**

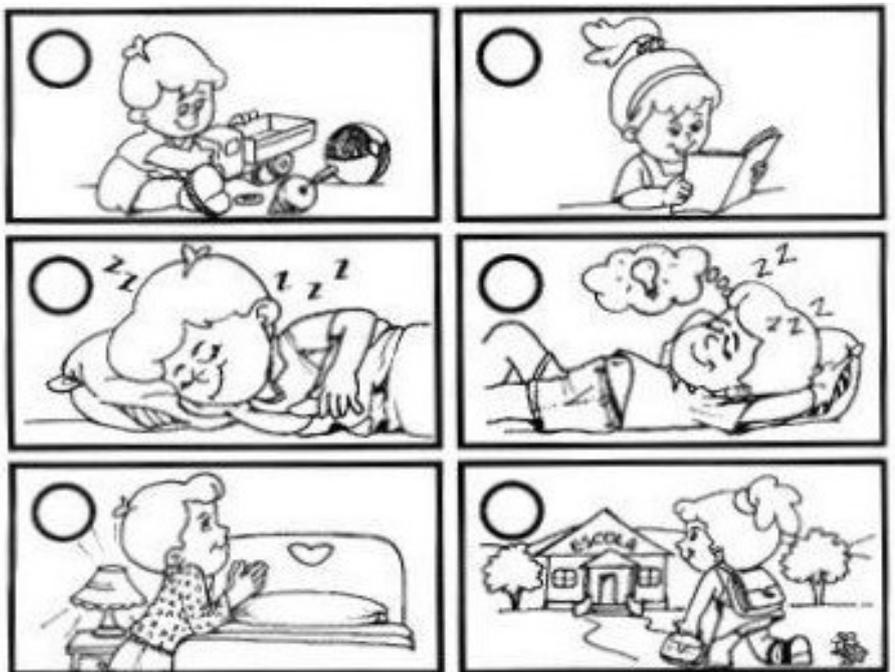
QUINTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

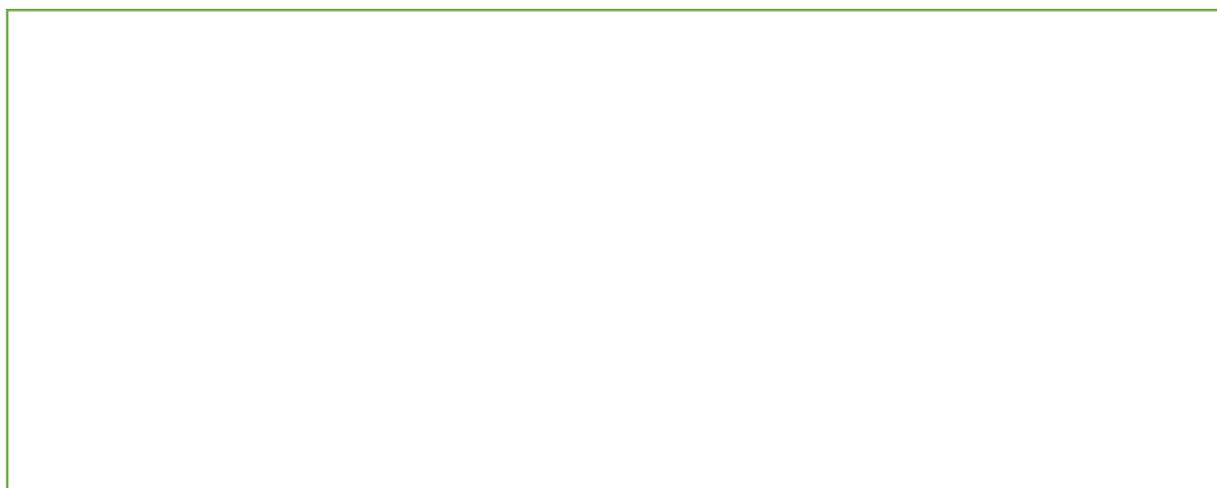
CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

OBJETIVO: TER NOÇÕES DE COMO É O UNIVERSO E RECONHECER O SOL COMO PRINCIPAL ASTRO DO CÉU DIURNO.

1- VER AS CENAS ABAIXO E COLORIR NOS CÍRCULOS DE AMARELO O QUE FAZEMOS DE DIA E DE AZUL O QUE FAZEMOS À NOITE.



1- VOCÊ SE PROTEGE DO SOL? DE QUE FORMA? (PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO AJUDAR VOCÊ COM A RESPOSTA). DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO ESTÁ O DIA HOJE NO RETÂNGULO ABAIXO.

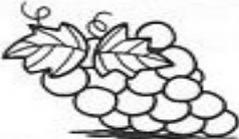
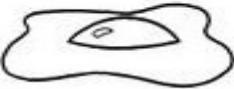


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

 COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA QUE FALTA E, DEPOIS, ESCREVA-AS AO LADO.

	CA <input type="text"/> LO	_____
	NO <input type="text"/>	_____
	ÁR <input type="text"/> RE	_____
	U <input type="text"/>	_____
	O <input type="text"/>	_____

SEXTA-FEIRA, 06 DE NOVEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.

OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM: "P" OU "B".



TA□ETE



RA□O



RE□OLHO



CE□OLA



A□ITO



RA□ISCO



CA□ELO



□ENTE



□INGO



□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR



SA□ONETE



□ANDA

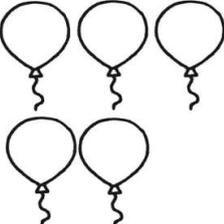
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

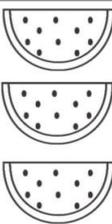
CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR.

OBJETIVO: COMPLETAR QUANTIDADES ATÉ NUMERAÇÃO INDICADA.

DESENHE ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO, DEPOIS COPIE O NOME DO NÚMERO:

 **11**
ONZE

 **15**
QUINZE

 **13**
TREZE